

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 24 декабря 2019 г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
Л. В. Хаджи-Мухамедова  
приказ № 29 от 26.03.2020 г.

**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
учреждения «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского  
муниципального района Липецкой области  
за 2019 год

г. Чаплыгин

## **Содержание**

### **Общие сведения об учреждении**

#### **Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **Результаты анализа показателей деятельности:**

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

## **Общие сведения о Центре**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Сокращенной наименование:** МБУ ДО «ЦДО»

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования

**Юридический и фактический адрес:** 399900 Липецкая область,

г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48

**Телефон:** 8 (47475) 2-13-81

**E-mail:** [maou.tsentrnod@yandex.ru](mailto:maou.tsentrnod@yandex.ru)

**Сайт:** tsentrnod.okis.ru

### **Банковские реквизиты:**

ИНН 4818004154

КПП 481801001

БИК 044206001

ОГРН 1024800767474

ОКАТО 42256501000

Расчетный счет 40701810600001000167

Отделение Липецк г. Липецк

л/счет 20706000040

**Учредитель:** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, утверждённого приказом

Лицензии серия 48Л01 № 0001335 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 24.02.2016 г. Срок действия бессрочно.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 48.20.04.000.М.000092.02.19 от 25.02.2019г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №

Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48;

РФ, 399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Свободы, дом 2а;

РФ, 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;

РФ, 399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Держинского, дом 35;

РФ, 399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Радина, дом 2а;

Деятельность Центра направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование здорового образа жизни, организация свободного времени, выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также их профессиональная ориентация.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общая численность учащихся**

Количество учащихся Центра по состоянию на 31.12.2019г. составило 825 человек, в том числе:

- ✓ детей дошкольного возраста - 28 человек
- ✓ детей младшего школьного возраста – 541 человек
- ✓ детей среднего школьного возраста – 193 человек
- ✓ детей старшего школьного возраста – 63 человек

Из общего количества мальчиков и девочек 301 человек обучаются по договорам по ПФДО (программы технической направленности: «Фото», «Юный мастер»; «Космическое моделирование», «Твори, выдумывай, пробуй!», туристско-краеведческой направленности: «Спортивный туризм»; естественно-научной направленности: «Вдохновение», «Природа и фантазия»; художественной направленности: «Творчество», «Радужная капелька», «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Сувенир», «Город мастеров», Фантазия и творчество», «Юный скульптор»).

В 2-х и более объединениях занимаются 23 человека (2,8%). Учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Центре нет.

Количество учащихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании в 2019 году составило 8 человек (1%) в том числе:

- ✓ учащихся с ОВЗ и инвалидов – нет
- ✓ детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – человек
- ✓ детей-мигрантов – нет
- ✓ детей попавших в трудную жизненную ситуацию – нет

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 88 человек (10,7%)

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и составила 96%.

В Центре в 2019 году функционировало 16 творческих объединений художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

Направленность программы	1 год обучения	2 год обучения	3 (и более год обучения)	Всего групп
Художественная	18	7	7	32
Техническая	9	5	3	17
Естественно-научная	4	3	1	8
Туристско-краеведческой	5	-	-	5
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>62</b>

Наполняемость групп 10-15 обучающихся. Таким образом, контингент учащихся представлен учащимися школ и основную массу учащихся составляет школьники младшего и среднего школьного возраста.

### Программное обеспечение

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В 2019 году реализованы 16 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в т.ч.

№ п/п	Название творческого объединения	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в (год/неделя)
<b>Программы художественной направленности</b>					
1	«Умелые руки»	«Умелые руки»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
2	«Радужная капелька»	«Радужная капелька»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
3	«Юный скульптор»	«Волшебная глина»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
4	«Фантазия и творчество»	«Фантазия и творчество»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
5	«Город мастеров»	«Город мастеров»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
6	«Сувенир»	«Сувенир»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
7	«Творческая мастерская»	«Волшебные нити»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
8	«Творчество»	«Я рисую это мир»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6

					4 – 216/6
<b>Программы естественно-научной направленности</b>					
9	«Вдохновение»	«Вдохновение»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
10	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
<b>Программы технической направленности</b>					
11	«Ракетомоделирование»	«Космическое моделирование»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
12	«Робототехника»	«Робототехника»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
13	«НТМ»	«Твори, выдумывай, пробуй»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
14	«Фото»	«Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
15	«НТМ»	«Юный мастер»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>					
16	«Турист»	«Спортивный туризм»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

Таким образом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. Конечный результат – социализация обучающихся.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и в соответствии с Уставом учреждения.

Организационная структура учреждения:

- ✓ директор
- ✓ заместитель директора по УВР

- ✓ педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Хаджи-Мухамедова Л.В.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы): художественного творчества, технического творчества; объединения педагогических работников художественной и технической направленности.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей), что также необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности. В 2019 году состоялось 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Педагогического совета, 3 заседания Методического совета по 2 заседания Совета учащихся и Совета родителей.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Постоянными объектами контроля являются:

- ✓ исполнение муниципального задания
- ✓ личные дела сотрудников и учащихся
- ✓ журналы учета работы объединений

Таким образом, система управления учреждением соответствует уставной деятельности Центра и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу образовательной деятельности педагогический коллектив ставит работу над развитием мотивации, учащихся к познанию, творчеству, удовлетворению образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, адаптацию их к жизни в обществе, укреплению здоровья, организацию содержательного досуга. Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 6 до 18 лет по следующим направленностям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Таким образом, образовательная деятельность осуществляется по четырем из заявленных направлений в лицензии.

Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединение Центра осуществляется в течение всего года. Творческие объединения, организованные на базах школ города и района действуют на основании лицензии и договоров о безвозмездном пользовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Образовательный процесс направлен на поддержание развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, навыкам, умениям, но и развитие личностных качеств учащихся. В образовательном процессе педагогами активно используется проектная деятельность, что способствует результативности в мероприятиях различного уровня. Эффективность и результативность образовательной деятельности по каждой программе отслеживается через аттестацию обучающихся (уровень предметных знаний и умений, уровень развития его личностных качеств), входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Входной (предварительный) контроль – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного года (всего образовательного курса).

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии со своей общеразвивающей программой и ожидаемыми результатами программы: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации в 2019г. учащиеся Центра показывали в основном средний, высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- высокий – 47,5%
- средний – 52%
- низкий – 0,5%

Таким образом, учащиеся Центра показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующий контроль (аттестация) дает возможность проследить динамику развития каждого учащегося и выявить наиболее одаренных, а также создать условия для их дальнейшего развития.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, расписанием занятий.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Занятия проводятся в свободное от учебы время и составлено с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся с группой учащихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в календарном учебном графике.

В летний период объединения работают по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, работой в школьных лагерях, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: выставок, игровых программ и др.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования контингента обучающихся в Центре стало традиционным ежегодное проведение Дня открытых дверей. Результатом этого стало комплектование новых групп первого года обучения.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные памятным датам, праздничным мероприятиям,

мероприятиям по здоровому образу жизни и антитеррористической направленности.

#### **Воспитательные мероприятия в Центре**

№ п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Количество участников
<b>Мероприятия антитеррористической направленности</b>			
1	«Что необходимо знать детям в опасных ситуациях»	сентябрь	85
2	«Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	90
<b>Мероприятия по здоровому образу жизни</b>			
1	Родительские собрания в творческих объединениях на тему «Профилактика вредных привычек»	октябрь	825
2	Конкурс рисунков на тему: «Мы-будущее России»	ноябрь	70
3	День неизвестного солдата	декабрь	100
4	День толерантности	ноябрь	70
<b>Воспитательные-развлекательные мероприятия</b>			
1	«Осенний бал цветов»	ноябрь	100
2	Новогоднее представление для учащихся Центра	декабрь	250
3	Районный праздник Детства	май	350

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что все обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 50% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Среди выпускников Центра (техническое творчество) есть студенты местного агроколледжа (механики). Комахин Петр является членом сборной России и был участником Чемпионата мира по ракетомодельному спорту, проходившим в Румынии. Педагог дополнительного образования Пятых В.А. (творческое объединение «Ракетомодельный») работает в настоящее время, также в 2019г. принимал участие в Чемпионате мира в Румынии. Он наш выпускник. Есть среди наших и выпускников офицеры, закончившие отделение ракетной техники высшего военного училища в г. Серпухов. Погонин Юрий – инженер по дальней космической связи, Алексей Копылов –

занимается разработкой ракет, базирующихся на кораблях. Выпускники Центра были студентами МАИ. Для многих учащихся занимающихся техническим творчеством это большой трамплин в будущую профессию.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2019 году общая численность педагогических работников Центра составляла 16 человек из них 15 педагогов дополнительного образования, 1 методист. 12 человек имеют высшее образование (по профилю-12), 1 человек обучаются по профилю, 1 человек имеет средне-специальное по профилю, 1 человек средне-специальное образование не по профилю, но имеет переподготовку.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников: участие в работе областных обучающих семинаров-практикумов; участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и проведение мастер-классов; обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий; самообразование; обучение на курсах повышения квалификации. Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции. Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%. В 2019г. администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования было организовано и проведено 2 районных семинара: «Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», «Моделирование учебного занятия, как условие повышения качества образовательного процесса». Педагоги на проводимых семинарах делились опытом своей работы и проводили мастер-классы для участников семинара.

По сравнению с прошлым годом количество открытых занятий увеличилось. Следует отметить рост уровня качества проведения открытых занятий у большинства педагогов. Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений. В 2019г. было проведено 16 открытых занятий. 6 педагогов дополнительного

образования аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования аттестовался на первую квалификационную категорию.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимали участие в следующих конкурсах:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование конкурса	Победители/призеры
Пярых В.А.	Всероссийский конкурс общеобразовательных программ «образовательный ОЛИМП»	Диплом 2 степени
Пярых В.А.	Чемпионат Росси по авиамodelьному спорту, в классе моделей ракет	Диплом 2 степени
Пярых О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Грамота за подготовку призеров
Шумкова Е.И.	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)
Пярых В.А.	Первенство России по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет  Чемпионат Европы в Румынии по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет  Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом за подготовку победителя Первенства России по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет  Диплом 2 степени  Грамота за подготовку призеров
Шалумова Т.М.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей Всероссийский открытый конкурс организаций (учреждений) дополнительного образования детей Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 место  Диплом 1 место

	конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Грамота за подготовку призеров
Мазаева В.В.	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019»	Грамота «За подготовку победителей и призеров» -
Смелова И.Ю.	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждении дополнительного образования «Эко Лидер-2019»	Грамота 1 место
Мазаева В.В.	Всероссийский открытый историко-патриотический конкурса творческих работ «Антарктида – полюс южный»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Смелова И.Ю. Медведева В.И	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Кочеткова С.Ю. Груздева Н.А. Ускова Ю.Л. Медведева В.В. Мазаева В.В. Подлесных Н.С.	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Кочеткова С.Ю. Груздева Н.А. Ускова Ю.Л. Медведева В.И. Мазаева В.В. Подлесных Н.С Смелова И.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Мазаева В.В.	Всероссийский творческий конкурс «Инженер- звучит гордо!» (выбираем профессию)	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Подлесных Н.С.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века» (опыт, достижения, методика)	Диплом 2 место
Каширина Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творчество без границ»	Диплом 1 место
Щипулина С.В. Груздева Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом 2 степени
Ускова Ю.Л.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Родина»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Щипулина С.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»

Ускова Ю.Л.	Международный творческий конкурс «Родная природа»	Грамота «За подготовку победителей и призеров»
Груздева Н.А.	Всероссийский конкурс «Конспекты занятий НОД» (непосредственная образовательная деятельность)	Диплом 1 место

По итогам Всероссийского конкурса, «Парад талантов России» коллектив Центра награжден Дипломом за 1 место.

В целях популяризации своего опыта работы в 2019г. было подготовлено 6 публикаций в местной газете.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, заявленным в программе. Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия учащихся Центра творчества в городских, районных, зональных, областных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Мазаева В.В. «Радужная капелька», Щипулина С.В. «Город мастеров», Ускова Ю.Л. «Творчество и фантазия», Ефремова С.Н. «Творчество», Пятых В.А. «Ракетомодельный», Кочеткова С.Ю. «Юный скульптор». Учащиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

В учреждении проводится работа со способными и мотивированными на творческие занятия детьми. Формированию интеллекта способствует участие учащихся в различных конкурсах, а это способствует активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Ежегодно учащиеся творческих объединений участвуют в конкурсах различных уровней и становятся победителями и призерами. Вовлечение учащихся в такую деятельность позволяет не только активизировать учащихся, привить им любовь к познанию, но и способствует к выявлению лидеров,

а с другой стороны, воспитывает умение творчески мыслить и воплощать задуманное. Анализ участия учащихся в различных конкурсах показывает, что не каждый учащийся принявший участие в конкурсе стал победителем или призером, но в дальнейшем это станет мощным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

#### Результативность учащихся за 2019 год

№ п/п	Фамилия имя	Наименование конкурса, соревнований	Место	Название творческого объединения, педагог д.о.
1	Смелова Алёна	Областная акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	Грамота за оригинальность	«Вдохновение» Смелова И.Ю.
2		Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота 3 место	
3		Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Грамота 3 место	
4		Областной конкурс поделок «Эколята-друзья и защитники Природы»	Грамота за оригинальность	
5		Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Диплом 3 место	
6	Комахина Светлана	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2019»	Диплом 3 степени	«Природа и фантазия» Медведева В.И.
7	Мирончуковская Виолетта	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2019»	Диплом 1 степени	«Мягкая игрушка» Костылева О.А.
8	Фролова Анастасия	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2019»	Диплом 1 степени	«Сувенир» Груздева Н.А.
9	Кувшинова Софья	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2019» Региональный этап	Диплом 2 степени	«Умелые руки» Подлесных Н.С.



10		Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Диплом 3 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
11		Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019»	Диплом 1 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
12		Региональный этап Всероссийского историко-патриотического конкурса творческих работ «Антарктида – полюс южный», посвященного 200-летию открытия Антарктиды	Грамота 1 место	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
13		Всероссийский открытый историко-патриотический конкурс творческих работ «Антарктида – полюс южный»	Диплом 1 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
14		Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом Лауреата 1 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
15		Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом Лауреата 2 степени	«Сувенир» Груздева Н.А.
16		XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2019»	Диплом 1 степени  Диплом Лауреата	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
17	Языкова Арина	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2019»	Диплом 1 степени	«Вышивка» Каширина Н.Н.
18	Маликова Екатерина	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства,	Диплом 3 степени	«Природа и фантазия» Медведева В.И.

		декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»		
19	Черешнева Татьяна	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	Диплом 2 Степени	«Сувенир» Груздева Н.А.
20		Всероссийский творческий конкурс «Юный исследователь»	Диплом 1 место	
21	Сушкова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	Диплом 3 степени	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
22	Зубкова Софья	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Грамота 3 место	«Вышивка» Каширина Н.Н.
23	Федотова Дарья	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Грамота 2 место	«Юный скульптор» Кочеткова С.Ю.
24		Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 степени	
25	Щептева Ирина	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Грамота 1 место	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
26	Коропоткина Софья	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Грамота 1 место	«Умелые руки» Подлесных Н.С.
27	Егорова Анна	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота 2 место	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
28	Платицина Екатерина	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота 2 место	«Умелые руки» Подлесных Н.С.
29		Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 степени	

30	Хлопонин Иван	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота 3 место	«Юный скульптор» Кочеткова С.Ю.
31	Глотов Дмитрий	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом победителя 1 степени	«Цветная фантазия» Дущенко С.С.
32	Гальцов Илья	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Диплом 3 место	«Природа и фантазия» Медведева В.И.
33	Петров Данила	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 2 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
34	Москвина Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 степени	«Юный скульптор» Кочеткова С.Ю.
35	Касымова Эльнура	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 2 степени	«Вдохновение» Смелова И.Ю.
36	Петров Никита	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 1 степени	«Природа и фантазия» Медведева В.И.
37	Якубова Александра	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 2 степени	«Юный скульптор» Кочеткова С.Ю.
38	Бадулина Екатерина	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 3 степени	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
39	Черных Ксения	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 2 степени	«Умелые руки» Подлесных Н.С.
40	Тюленева Ирина	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 1 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
41	Петров Данила	Всероссийский творческий конкурс «Инженер- звучит гордо!» (выбираем профессию)	Диплом 1 степени	«Радужная капелька» Мазаева В.В.
42	Курильский Илья	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 степени	«Сувенир» Груздева Н.А.
43	Федотова Софья	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 2 степени	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.

44	Дементьев Денис	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 2 степени	«Природа и фантазия» Медведева В.И
45	Маликова Екатерина	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 степени	«Природа и фантазия» Медведева В.И
46	Докучаева Софья	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее чудо»	Диплом 1 степени	«Вышивка» Каширина Н.Н.
47	Сундеева Вера	II Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Родина»	Диплом 1 степени	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
48	Осетрова Арина	Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года своими руками»	Диплом 1 место	«Вышивка» Каширина Н.Н.
49	Языкова Арина	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом 2 степени	«Вышивка» Каширина Н.Н
50	Аксенова Василиса	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом 3 степени	«Сувенир» Груздева Н.А.
51	Минакова Валерия	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом 1 степени	«Город мастеров» Щипулина С.В.
52		Всероссийский творческий конкурс «Юный исследователь» (проекты)	Диплом 1 место	
53	Чурикова Софья	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай по дороге не гуляй»	Диплом 2 степени	«Город мастеров» Щипулина С.В.
54	Сметанина Елизавета	Международный творческий конкурс «Родная природа»	Диплом 1 место	«Фантазия и творчество» Ускова Ю.Л.
55		Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Диплом 2 место	
56	Мазаева Елена	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Диплом 1 степени	«Город мастеров» Щипулина С.В.
57	Леонова Елена	Международный творческий конкурс «Моя мама»	Диплом 1 место	«Умелые руки» Подлесных Н.С
58	Алекберова Сабрина	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место	«Город мастеров» Щипулина С.В.
59		Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Диплом 1 место	

60	Андреева Ева	Международный творческий конкурс «Родная природа»	Диплом 1 место	«Умелые руки» Подлесных Н.С
61	Подлесных Софья	Международный конкурс детских исследовательской работы и проекты	Диплом 1 место	«Вышивка» Каширина Н.Н
62	Рыжкова Полина	Международный конкурс детских исследовательской работы и проекты «Вклад в науку 2019»	Диплом 1 место	«Вышивка» Каширина Н.Н
63	Варенова Надежда	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом 1 место	«Город мастеров» Щипулина С.В.
64	Щербакова Анна	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 2 место	Фото Шалумова Т.М.
65		Региональный этап 20-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2019»	Диплом 3 место	Фото Шалумова Т.М.
66	Пирогова Виктория	Региональный этап 20-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2019»	Диплом 1 место	Фото Шалумова Т.М.
67	Ткаченко Варвара	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 1 место	Фото Шалумова Т.М.
68	Баулин Никита	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 3 место	Фото Шалумова Т.М.
69	Гусева Диана	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом 3 место	Фото Шалумова Т.М.
70	Мироненко Савелий	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юных изобретателей и рационализаторов»	Диплом 3 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
71	Комахин Пётр	Первенство России по авиамодельному спорту в классе моделей ракет	Диплом 3 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
72		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.

		ракетомоделизму среди учащихся		
73		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
74		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
75		Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли-2019»	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
76		Чемпионат Европы в Румынии по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет	Диплом 2 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
77	Плюхин Дмитрий	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 2 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
78		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 2 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
79		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 2 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
80		Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
81	Ермаков Иван	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 2 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
82		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 3 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
83		Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества	Диплом 3 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.

		«Траектория технической мысли-2019»		
84	Викулин Дмитрий	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
85	Седых Семён	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 3 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
86		Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделизму среди учащихся	Диплом 1 место	Ракетомоделирование Пярых В.А.
87	Зубкова Софья	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом 3 место	НТМ Пярых О.А.
88	Зубкова Софья	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (воспоминания о лете)	Диплом 1 место	НТМ Шумкова Е.И.
89	Гордеева Карина	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 3 место	НТМ Пярых О.А.
90	Гордеева Карина	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 место	НТМ Пярых О.А.
91	Медведева Софья	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани»	Диплом 1 место	Творчество Ефремова С.Н.
92	Степанов Илья	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019»	Диплом 1 место	Авиа Викулин П.Н.
93	Викулин Дмитрий	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019»	Диплом 2 место	Творчество Ефремова С.Н.
94	Медведева Софья	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	Диплом 3 место	Творчество Ефремова С.Н.

		национальные ценности»		
95	Сметанина Валерия	Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»	Диплом 1 место	Фото Шалумова Т.М.

Участие в городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Всего приняли участие более 500 учащихся. По подведенным итогам 3 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов областных, Всероссийских, получив 95 грамот и дипломов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Система методической работы учреждения включает в себя различные формы работы: проведение открытых занятий, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В 2019 году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование информационного обеспечения;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. В учреждении созданы методические объединения по направленностям. Данные объединения соответствуют образовательным и воспитательным задачам учреждения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы Центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий



обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Важнейший показатель учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется через различные формы: участие в проведении декады педагогического мастерства, проведение открытых занятий, презентация опыта, участие в областных мастер-классах, проведение внутри учреждения мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации.

#### **Выводы и предложения:**

- активизировать познавательную и творческую деятельность педагогов;
- систематизировать методические материалы, нормативные документы и средства обучения;

В будущем учебном году необходимо:

- повысить эффективность качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников

#### **7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ Центр располагает следующей материально-технической базой. Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Чаплыгинского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи. Учреждение имеет 1 здание, не типовое, приспособленное. Все кабинеты для занятий оборудованы необходимой мебелью, на стенах вывешены стенды с образцами поделок. В каждом кабинете имеется инструкции по охране труда и технике безопасности. Для осуществления учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, музыкальным оборудованием. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

В Центре приняты меры безопасности: функционирует система видеонаблюдения, установлена пожарно-охранная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Для обеспечения образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ✓ ограждения по периметру учреждения;
- ✓ уличное освещение, уличные и внутренние видеокамеры;
- ✓ паспорт безопасности мест массового пребывания;
- ✓ информационные стенды для учащихся и сотрудников (терроризму; пожарной безопасности и ПДД), план эвакуации.

Здание Центра оснащено телефонной связью, сетью Интернет и WI-Fi. Литература, информационные-образовательные ресурсы заявленные педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах имеются в полной мере и хранятся у педагогов в кабинетах.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные выставки, выставочные просмотры, конкурсы, соревнования.

Анализируя результаты обучения учащихся, выяснилось, что одним из важных показателей учреждения является качество обучения учащихся, а также их подготовленность к продолжению образования, используя полученные навыки и приобретенные умения.

Для отслеживания развития способностей учащихся в 2019 году мониторинг проводился по следующим критериям:

- расширение диапазона ЗУН в объединении;
- уровень самооценки учащимся творческого объединения;
- творческое сотрудничество в рамках объединения;
- творческая активность на занятиях, участие в воспитательных мероприятиях Центра и участие в конкурсах районных, областных, Всероссийских и т.д.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

### **Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	825чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	28 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11лет)	541чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	193чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23чел./2,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8чел./1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	88чел./10,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	532чел./64,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	334чел./40,5%
1.8.2	На региональном уровне	166чел./20,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	16чел./1,9%
1.8.5	На международном уровне	16/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95чел./20%
1.9.1	На муниципальном уровне	нет
1.9.2	На региональном уровне	54чел./6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	32чел./3,9%
1.9.5	На международном уровне	9чел./1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет

1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3бединиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3бединиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел./75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел./75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование), в общей численности педагогических работников), в общей численности педагогических работников	1чел./6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория в общей численности	15чел./94%
1.17.1	Высшая	7чел./44%
1.17.2	Первая	8чел./50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	4чел./25%
1.18.1	До 5 лет	2чел./12.5%
1.18.2	Свыше 30	2чел./12.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./12.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./12.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1чел. 4%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	49единиц
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27единиц
2.2.1	Учебный класс	27единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности	232чел./28,1%